

Filme zum Thema Arbeit 4.0

1. Digitale Nomaden. Deutschland zieht aus (71 Min.)
Digitale Nomaden. Deutschland meldet sich ab (52 Min.)
Bezug: Download gegen Spende unter: <http://www.deutschland-zieht-aus.de/>
Gespräche mit jungen digitalen Nomaden in aller Welt. Viele spannende O-Töne
2. Schöne neue Arbeitswelt? <https://www.youtube.com/watch?v=uM9LI8k3jeU>
gezeichneter Überblick über eine mögliche Zukunft der Arbeitsgesellschaft
(5:30 Min.)
3. Die Zukunft der Arbeit | Doku | 45 Min | NDR https://www.youtube.com/watch?v=_fBXijeivVU
NDR Dokumentation über die schon sichtbare Digitalisierung und Roboterisierung der Arbeit (45 Min.)
4. Industrie 4.0 erklären <https://www.youtube.com/watch?v=kQLbVVPNTMQ>
Gezeichnetes Erklärvideo (4 Min.)
5. Charly Chaplin, Moderne Zeiten
Bezug: antiquarisch im Internet zu kaufen
Spielfilm, der den Kapitalismus der Arbeit 2.0 kritisiert. (87 Min.)
6. Schichtwechsel, ARD Themenwoche 2016
<http://www.ardmediathek.de/tv/Reportage-Dokumentation/Die-Story-im-ersten-Schichtwechsel-Di/Das-Erste/Video?bcastId=799280&documentId=38369450>
Dokumentation ARD (44 Min.)



Anregungen für BildungsreferentInnen

Arbeit 4.0



Bei der Planung und Durchführung von Bildungsveranstaltungen und bei Informationen zu Referenten und Materialien sind die Leitungen des Bildungswerkes und seiner Zweigstellen gerne behilflich.
Kontakt unter: Bildungswerk der KAB, Schillerstraße 44 b, 48155 Münster
Tel. 02 51-6 09 76-10, www.kab-bildungswerk.de, bildung@kab-muenster.de

Layout: Hildegard Termühlen, KAB 2017

Bildungswerk der Katholischen Arbeitnehmer-Bewegung
im Bistum Münster
Schillerstraße 44 b, 48155 Münster
www.kab-bildungswerk.de

Zum Hintergrund

Die Veränderungen der Arbeitswelt durch die Digitalisierung ist schon in vielen Produktionsbetrieben und im Dienstleistungsbereich voll im Gang. Wie sie sich auf Arbeitnehmer*innen und/oder Konsument*innen auswirkt ist umstritten. Da wird vor dem massiven Verlust von Arbeitsplätzen und vor gläsernen Menschen gewarnt. Da ist die Rede von Arbeitserleichterungen für alle. Die einen erhoffen sich höherwertige Arbeit und individuellere Produkte, die anderen fürchten wachsenden Stress durch Verdichtung und lückenlose Kontrolle, weltweite Konkurrenz und Verarmung von Arbeitnehmer*innen oder den Verlust der menschlichen Ansprechpartner*innen für die Kunden.

Die weitere technische Entwicklung ist nicht aufzuhalten, aber zu gestalten. Dabei ist mitzudenken, welche Veränderungen sich auch für Bereiche wie Bildung und Ausbildung, soziale Sicherungssystem und Datenschutz oder Arbeitssicherheit ergeben.

Als KAB haben wir mit der katholischen Soziallehre einen Bewertungsmaßstab, den wir auch an diese Entwicklungen der Arbeitswelt anlegen können und müssen. Dafür müssen wir uns gemäß unserem Bildungsverständnis zunächst informieren (sehen), dann eine Meinung bilden (urteilen) und schließlich überlegen, welche politischen Konsequenzen zu ziehen sind (handeln).

Im ersten Jahr unseres Schwerpunktes wird es vor allem um das „Sehen“ gehen. Auf vielfältige Weise können wir versuchen uns ein Bild von der neuen digitalen Welt machen.

ANREGUNGEN FÜR VERANSTALTUNGSFORMATE

Vortrags- und Diskussionsabend

Thema:	Arbeit 4.0 – die digitale Revolution ist im Gange
Lernziel:	Die Teilnehmenden lernen die Entwicklungen der Arbeitswelt durch die digitale Technik kennen und erhalten das Grundwissen, das zur politischen Bewertung notwendig ist.
Dauer:	2 - 3 Unterrichtsstunden (90 Min. – 135 Min.)
Hinweis:	Dem Bildungspaket liegt ausgedruckt und auf einem Stick ein ausgearbeiteter Folienvortrag bei, der es ehrenamtlichen Bildungsreferenten ermöglicht ohne große weitere Recherche einen solchen Abend zu gestalten. Außerdem gibt es ein Infoblatt, das einen Musterablauf für eine solche Veranstaltung vorschlägt.

Film und Filmgespräch

Thema:	Neue Arbeit konkret, was macht die Digitalisierung mit unserer Arbeit?
Lernziel:	An exemplarischen Beispielen lernen die Teilnehmenden Bereiche digitalisierter Arbeitsplätze kennen und diskutieren ihre emotionalen Reaktionen darauf.
Dauer:	liegt an der Länge des gewählten Films 3 - 5 Unterrichtsstunden (90 Min. - 240 Min. mit Pause)
Hinweis:	Dem Bildungspaket liegt eine Liste sehr unterschiedlicher Film bei. Bei den Kurzfilmen bzw. Erklärvideos können auch mehrere bei einer Veranstaltung angeschaut werden. Wichtig ist, dass nach dem Film angemessene Zeit bleibt um über das Gesehene zu sprechen. Mögliche Gesprächsimpulse sind: <ul style="list-style-type: none">• Was erinnere ich aus dem Film?• Was war für mich neu und interessant?• Was finde ich fragwürdig?• Welche Gefühle hat der Film bei mir ausgelöst?• Möchte ich im Bereich Arbeit 4.0 arbeiten oder nicht? Warum?

Spiel(e):

Das beigefügte Spiel kann als Einstieg oder Vertiefung bei verschiedenen Veranstaltungsformen zu Beginn oder zum Ende genutzt werden. Es ermöglicht einen aktiven und emotionalen Zugang zum Thema und macht Veranstaltungen attraktiv, denn im Spiel begegnen sich Menschen, treten in Beziehung und lernen so miteinander.

Thema:	Arbeit 4.0 - (k)ein Kinderspiel
Lernziel:	Die Teilnehmenden setzen sich spielerisch mit der Veränderung der Arbeitswelt durch Digitalisierung auseinander und bilden sich eine Meinung dazu.
Dauer:	2 Unterrichtsstunden (90 Min.)
Hinweis:	Das Spiel kann bei Kurzveranstaltungen auch der Kern des Lernens sein, das durch ein auswertendes Gespräch ergänzt wird.